


|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |



| Программа государственной итоговой аттестации |   |
|---|---|
| Факультет                                     | Экономический                           |
| Кафедра                                       | Экономики и предпринимательства (Э и П) |
| Курс  | 3                                       |

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)  
Профиль «Экономика и управление медицинской организацией»

Форма обучения: заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры Э и П: №\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры Э и П: №\_\_

Сведения о разработчиках:

| ФИО               | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|-------------------|----------------------|------------------------|
| Рожкова Е.В.      | Э и П                | к.э.н., доцент         |
| Байгулова А.А.    |                      | к.э.н., доцент         |
| Зими́на Л.Ю.      |                      | к.э.н., доцент         |
| Лапочкина С.В.    |                      | к.э.н., доцент         |
| Пустынникова Е.В. |                      | д.э.н., доцент         |

| СОГЛАСОВАНО   |                     |
|---|---------------------|
| Заведующий выпускающей кафедрой<br>Э и П  |                     |
|  | __Рожкова Е.В.____/ |
| Подпись   | ФИО                 |
| « 18 » июня 2024 г.   |                     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. *Нормативные положения и цель государственной итоговой аттестации*


В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. №939 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с дополнениями и изменениями) освоение ОПОП высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА). Процедуру ГИА также регламентируют: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в УлГУ по образовательным программам высшего образования, проводится в соответствии ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику (магистру) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

## 2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 «ЭКОНОМИКА» (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»)

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Магистр по направлению «Экономика» (профиль Экономика и управление медицинской организацией) готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;


разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность:**

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАГИСТРА ЭКОНОМИКИ

В ходе сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углублённые знания, решать на современном уровне задачи в области профессиональной деятельности, четко излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

**Индикаторы достижения компетенций**

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1.<br>Способен осуществлять               | ИД-1ук1<br>Знать методы системного и   |




|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>критического анализа ИД-1.1ук1<br/>Знать методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1<br/>Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1<br/>Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1<br/>Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1<br/>Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>  |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2<br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                             | <p>ИД-1ук2<br/>Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2<br/>Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2<br/>Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2<br/>Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2<br/>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2<br/>Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2<br/>Владеть методами оценки</p> |



|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | потребности в ресурсах и эффективности проекта  |
| Командная работа и лидерство | УК-3<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | ИД-1ук3<br>Знать методики формирования команд<br>ИД-1.1ук3<br>Знать методы эффективного руководства коллективами<br>ИД-1.2ук3<br>Знать основные теории лидерства и стили руководства<br>ИД-2ук3<br>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта<br>ИД-2.1ук3<br>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели<br>ИД-2.2ук3<br>Умеет разрабатывать командную стратегию<br>ИД-2.3ук3<br>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели<br>ИД-3ук3<br>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели<br>ИД-3.1ук3<br>Владеть методами организации и управления коллективом |
| Коммуникация                 | УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1ук4<br>Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации<br>ИД-1.1ук4<br>Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках<br>ИД-1.2ук4<br>Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия<br>ИД-2ук4<br>Уметь применять на практике  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия<br/>ИД-3ук4<br/>Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <p>УК-5<br/>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                            | <p>ИД-1ук5<br/>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур<br/>ИД-1.1ук5<br/>Знать особенности межкультурного разнообразия общества<br/>ИД-1.2ук5<br/>Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия<br/>ИД-2ук5<br/>Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества<br/>ИД-2.1ук5<br/>Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br/>ИД-3ук5<br/>Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6<br/>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>ИД-1ук6<br/>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения<br/>ИД-2ук6<br/>Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности<br/>ИД-2.1ук6</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2укб</p> <p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб</p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> |
|--|--|--|

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Индикаторы компетенций ОПК 38.04.01 |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Коды компетенций                    | Компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| ОПК-1                               | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <p><b>знать:</b><br/>ИД-1опк1<br/>- методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач;<br/>ИД-1.1опк1<br/>- основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;<br/>ИД-1.2опк1</p> <p><b>уметь:</b><br/>ИД-2опк1<br/>- определять необходимый набор современных методов исследования при решении практических и (или) исследовательских задач;<br/>ИД-2.1опк1<br/>- обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;<br/>ИД-2.2 опк1<br/>- составлять план исследования реальной экономической</p> |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки;</p> <p><b>владеть:</b><br/>ИД-3 опк1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и навыками проведения анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> </ul> <p>ИД-3.1 опк 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и навыками по использованию основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</li> </ul>   |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | <p><b>знать:</b><br/>ИД-1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа отраслевых рынков и хозяйственной деятельности организации;</li> </ul> <p>ИД-1.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки плана на основе аналитических исследований реальной экономической ситуации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b><br/>ИД-2 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований;</li> </ul> <p>ИД-2.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы анализа деятельности организации и отраслевых рынков для решения прикладных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b><br/>ИД-3 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями и навыками обработки данных и представления информации в наглядной визуализации;</li> </ul> <p>ИД-3.1 опк2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применением методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в реальной экономической ситуации</li> </ul> |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.   | <p><b>знать:</b><br/>ИД-1 опк3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</li> </ul>   |



|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p><b>уметь:</b><br/>ИД-2 опк3<br/>- анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;<br/>ИД-2.1 опк3<br/>- обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p> <p><b>владеть:</b><br/>ИД-3 опк3<br/>- знаниями и навыками проведения анализа тенденций развития мировой экономической науки и формирования выводов на основе полученных результатов;<br/>ИД-3 опк3<br/>- знаниями и навыками проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике;</p>   |
| ОПК - 4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <p><b>знать:</b><br/>ИД-1 опк4<br/>- принципы и инструменты экономического анализа;<br/>ИД-1.1 опк4<br/>- принципы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><b>уметь:</b><br/>ИД-2 опк4<br/>- определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия);<br/>ИД-2.1 опк4<br/>- принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p> <p><b>владеть:</b><br/>ИД-3 опк4<br/>- навыками и знаниями применения инструментов экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;<br/>ИД-31. опк4<br/>- навыками и знаниями прогнозирования последствий принятых организационно-управленческих решений.</p> |
| ОПК - 5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | <p><b>знать:</b><br/>ИД-1 опк5<br/>- общие и специализированные пакеты прикладных программ;<br/>ИД-1 опк5</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p><b>уметь:</b><br/>ИД-2опк5</p> <p>- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики;</p> <p><b>владеть:</b> ИД-3опк5</p> <p>- знаниями и навыком применения как минимум двух из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> |
|--|--|--|

### 3.1.3 Перечень формируемых ПК на основе ПС

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а так же на основе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

| № п/п | Код и наименование ПС  | Обобщенная трудовая функция   | Трудовая функция  | Код и наименование ПК   |
|-------|--|---|---|---|
| 1     | 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» | Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля | <p>Административное регламентирование работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта</p> <p>Утверждение представленных руководителем группы специалистов по внутреннему контролю проектов плановой и сметной документации</p> <p>Оценка качества и обоснованности завершающих документов по</p> | <p>ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -2 Способен управлять внутренним контролем медицинской организации</p> |



|   |                                      |  |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
|   |                                      |  | <p>результатам внутреннего контроля</p> <p>Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля</p> <p>Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля</p>   |  |
|   |                                      | Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта | <p>Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Организация разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Оценка качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля</p> <p>Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>                        |  |
| 2 | 018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ | Построение интегрированной системы управления рисками организации                                | <p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p> <p>Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений</p> <p>Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками</p> <p>Разработка интегрированной системы управления рисками</p> <p>Внедрение интегрированной системы управления</p> | <p>ПК-3<br/>Способен формировать систему управления рисками медицинской организации</p> <p>ПК-4<br/>Способен управлять рисками медицинской организации</p> |




|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | рисками   |
|  |  |   | Эксплуатация интегрированной системы управления рисками   |
|  |  |   | Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками   |
|  |  |   | Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками        |
|  |  | Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками | Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений                     |
|  |  |   | Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками  |
|  |  |   | Консультирование по вопросам управления рисками в организации   |
|  |  |   | Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками |
|  |  |   | Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации   |
|  |  | Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками      | Разработка методологических основ и формирование стандартов стратегического регулирования процесса управления рисками   |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Координация работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</p> <p>Создание организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками</p> <p>Координация работ по технико-информационному обеспечению системы стратегического управления рисками</p> <p>Управление кадровым составом системы управления рисками</p> <p>Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации</p> <p>Контроль и аудит процессов управления в чрезвычайной ситуации, антикризисного управления и управления непрерывностью деятельности</p> <p>Построение системы комплаенс-контроля рисков организации</p> <p>Оценка адекватности (достаточности) и эффективности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий)</p> <p>Координация процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск</p> |  |
|  |  | <p>Стратегическое управление рисками организации</p> | <p>Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации</p>  |  |




|   |                             |   |   |  |
|---|-----------------------------|---|---|--|
|   |                             |   | <p>Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p> <p>Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба</p> <p>Определение и контроль направлений развития культуры и этики поведения, антикоррупционной политики в области управления рисками организации</p> <p>Определение и контроль целей, основных мероприятия и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций</p> |  |
| 3 | 08.010 «Внутренний аудитор» | <p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Руководство выполнением плана работы службы</p> | <p>Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p>Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита</p> <p>Планирование работы структурного подразделения</p> <p>Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p> <p>Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением</p>  | <p>ПК-5</p> <p>Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | внутреннего аудита   | консультационного проекта<br>Контроль выполнения плана внутреннего аудита<br>Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита  |   |
|   |   | Управление (руководство) службой внутреннего аудита  | Управление (руководство) службой внутреннего аудита<br>Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации<br>Стратегическое управление службой внутреннего аудита |   |
| 4 | 40.011 ПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)<br>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований<br>Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем             | ПК-6<br>Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской организации |
|   |   | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации                   | Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам<br>Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ<br>Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний                             |   |
|   |   | Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний  | Формирование новых направлений<br>Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний<br>Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями                                     |   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |  |
|--|--|--|--|--|

### 3.1.4 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности


| Задача ПД  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>  |  |   |   |
| разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;<br>- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;<br>- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;<br>- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК-5<br>Способен управлять процессом внутреннего аудита медицинской организации        | <b>Знает</b> ИД-1 <sub>ПК-5</sub> - Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации;<br>ИД-1.1 <sub>ПК-5</sub> - Принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вид деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;<br>ИД-1.2 <sub>ПК-5</sub> - Основы деятельности, организационного проектирования и развития;<br><b>Умеет</b> ИД-2 <sub>ПК-5</sub><br>- Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;<br>ИД-2.1 <sub>ПК-5</sub> - Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей<br><b>Владеет</b><br>- ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Навыками разработки функциональной стратегии;<br>- ИД-3.1 <sub>ПК-5</sub> Навыками по обеспечению наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы;<br>- ИД-3.2 <sub>ПК-5</sub> Навыками разработки функциональной стратегии экономического субъекта | 010 ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |  |   |   |
| - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;<br>- разработка инструментария проводимых исследований,  | ПК -6<br>Способен осуществлять научные исследования в области деятельности медицинской | ИД-1 <sub>ПК-6</sub> <b>Знать:</b> способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления медицинской организацией, полученных отечественными и зарубежными исследователями;<br>ИД-2 <sub>ПК-6</sub> <b>Уметь:</b>   | 40.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАБОТКАМ |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|   |              |  |  |
|---|--------------|--|--|
| анализ их результатов;<br>подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;<br>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;<br>- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;<br>- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов | организацией | -выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;<br>- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области экономики управления медицинской организацией;<br>ИД-3 ПК-6 <b>Владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. |  |
|---|--------------|--|--|

**Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический**


|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;<br>- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;<br>- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;<br>- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК-1 Способен к организации и контролю текущей деятельности медицинской организации | <b>Знает:</b><br>ИД -1 ПК-1 теорию и современную практику формирования и функционирования экономического субъекта;<br>- ИД1.1 ПК-1 системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта;<br>- ИД 1.2. ПК-1 современные методы проведения мониторинга и оценок работы экономического субъекта;<br><b>Умеет:</b><br>- ИД2 ПК-1 решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности организации;<br>- ИД 2.1 ПК-1решать задачи, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля;<br>- ИД 2.2. ПК-1 оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля действующей нормативной базе;<br><b>Владеет:</b><br>-ИД 3 ПК-1 навыками оценки соответствия результатов общим принципам, целям системы управления экономического субъекта;<br>- ИД 3.1. ПК-1 навыками сбора, анализа и обобщения информации системы внутреннего контроля;<br>- ИД. 3.2. ПК- 1 навыками | 006 СПЕЦИАЛИСТ<br>ПО ВНУТРЕННЕМУ<br>КОНТРОЛЮ<br>(ВНУТРЕННИЙ<br>КОНТРОЛЕР |
|--|---|---|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|   |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|
|   |   | внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта;  |                                      |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий  |   |   |                                      |
| организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;<br>- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;<br>- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. | ПК -2<br>Способен управлять внутренним контролем медицинской организации        | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 1. ПК – 2 методологию и практику внутреннего контроля и опыт их применения;</li> <li>- ИД 1.1. ПК – 2 - требования планирования, документооборота, внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами;</li> <li>- ИД 1.2 ПК – 2 - требования профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2. ПК – 2 - производить оценку обоснованности плановой и сметной документации;</li> <li>- ИД 2.1. ПК – 2 - сравнивать по содержанию и выявлять несоответствие внутренних регламентов работы субъектов на всех уровнях управления, выработать предложения по их корректировке;</li> <li>- ИД 2.2. ПК – 2 - оценивать взаимодействия между субъектами;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 3. ПК – 2 - навыками разработки внутренних стандартов, требований профессиональной этики;</li> <li>- ИД 3.1. ПК – 2 - навыками оценки качества результатов внутреннего контроля;</li> <li>- ИД 3.2. ПК – 2 - навыками проведение системного контроля и оценки эффективности работы сотрудников</li> </ul> | 018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ |
|   | ПК-3<br>Способен формировать систему управления рисками медицинской организации | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 1. ПК – 3 - Принципы теории управления (<i>дисциплина или тема</i>);</li> <li>ИД 1.1 ПК-3 Стратегические и оперативные цели и задачи системы .....(<i>дисциплина</i>);</li> <li>- ИД 1.2 ПК – 3 - Элементы системы управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>);</li> <li>- ИД 1.3 ПК – 3 - Методы разработки, оценки и управления (<i>в соответствии с названием дисциплины или темы</i>)</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2. ПК – 3 Выработать рекомендации по принятию</li> </ul>   |                                      |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>решений в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2.1. ПК – 3 Прогнозировать, определять потребность ресурса, необходимых для эффективного функционирования экономического субъекта;</li> <li>- ИД 2.2. ПК – 3 Определять ключевые показатели эффективности деятельности экономического субъекта;</li> <li>- ИД 2.3. ПК – 3 Оценивать реальные и потенциальные возможности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>)</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 3. ПК – 3 Навыками по определению целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации</li> <li>- ИД 3.1 ПК – 3 Навыками оперативного и тактического управления в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>)</li> <li>- ИД 3.2. ПК – 3 Навыками построения системы управления рисками, связанные с повышением эффективности (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>)</li> </ul>       |  |
|  | <p>ПК-4<br/>Способен управлять рисками медицинской организации</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 1. ПК – 4 сущность и элементы (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> <li>- ИД 1.1 ПК – 4 принципы построения и совершенствования процесса управления рисками в области (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД 2. ПК – 4 анализировать и выносить суждение о применимости методик управления рисками в процессе (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> <li>- ИД 2.1. ПК – 4 анализировать и научно обосновывать общую стратегию организации, социально-экономической системы, стратегии по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам, процессам;</li> <li>- ИД 2.2. ПК – 4 анализировать внешний и внутренний контекст, проблемные области деятельности и потенциальные возможности для развития (<i>дисциплина / тема дисциплины</i>);</li> <li>- ИД 2.3. ПК – 4 формировать и</li> </ul> |  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>анализировать показатели эффективности управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- ИД 3. ПК – 4 Навыками формулировки задач, принципов и целей процесса управления (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.1. ПК – 4 Навыками стратегического управления в области (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.2. ПК – 4 Навыками разработки и уточнения уровня ключевых индикаторов и предельно допустимого уровня (дисциплина / тема дисциплины);</p> <p>- ИД 3.3. ПК – 4 Навыками разработки конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации</p> |  |
|--|--|---|--|

#### 4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ ВКР

##### Выпускная квалификационная работа, ее назначение

**ВКР представляет собой** законченную самостоятельную квалификационную работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания, практические навыки. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и аналитических исследований, разработка новых технологий, методических приемов и методик решения научных проблем в области управления медицинской организацией, а также их теоретическое и практическое применение. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

#### 4.1. Цель выполнения ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических профессиональных знаний, их применение при решении конкретных научных и практических задач в области экономики;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией и методикой исследования и экспериментирования (методами теоретического и эмпирического исследования) при решении актуальных проблем в области управления медицинской организацией;

- выявление уровня готовности магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской работе в условиях современных экономических процессов и публичной защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.


#### 4.2. Правила выполнения выпускной квалификационной работы

**Тему ВКР** магистрант выбирает самостоятельно в соответствии программой магистерской подготовки, с учетом стоящих перед ним профессиональных задач, ориентируясь при этом на направления научно-исследовательской деятельности, научные интересы научного руководителя. Закрепление за магистрантом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению, утверждается на заседании кафедры, после чего издается приказ ректора об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Тема отражается в плане научно-исследовательской работы магистранта, подписанном научным руководителем и заведующим кафедрой.

**Научный руководитель** выдает магистранту задание по изучению объекта исследования, сбору материала для проведения исследований по теме ВКР, проводит регулярные консультации согласно графику консультаций.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы (Приложение 1),
- разработке плана для ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с планом работы студента;
- оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

– руководитель предоставляет «письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы».

**Выполненная выпускная квалификационная работа** с отзывом научного руководителя и рецензией предоставляются на кафедру не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Заведующий кафедрой совместно с научным руководителем решают вопрос о допуске магистранта к защите ВКР, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. После регистрации ВКР данный вариант работы считается окончательным и не подлежит доработке или замене.

На выпускающую кафедру не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы предоставляются:

1. Выпускная квалификационная работа (в электронном виде).
2. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия (приложение 4).
4. Отчет на антиплагиат.

#### *4.3. Требования к оформлению ВКР*

В ВКР не допускаются орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

✓ Выпускная квалификационная работа готовится в одном экземпляре. Ее объем должен составлять **не менее 65 и не более 100 страниц** машинописного текста без приложений. Работы, объемом выходящие за указанные пределы к рассмотрению не принимаются.

✓ Работа выполняется на белой бумаге формата А4, текст печатается на одной стороне листа строго в последовательном порядке.

✓ Поля: левое – 35 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

✓ Шрифт: Times New Roman, 14 pt., начертание шрифта – обычный.


✓ Текст выровнен по ширине, абзацный отступ 1,25 мм. Междустрочный интервал в текстовых абзацах – полуторный, интервалы перед и после – 0 pt, уровень текстовых абзацев – основной текст.

✓ Нумерация страниц – сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – оглавление. Номер страницы – арабской цифрой по правому краю нижнего поля. Используется шрифт Times New Roman, 14 pt. Первая страница не нумеруется.

✓ Сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся.

✓ Каждая глава, а также введение, заключение, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.

✓ Заголовки должны быть пронумерованы арабскими цифрами с точками. Точка в конце заголовка не ставится. Не допускается подчеркивать заголовки и перенос слов в заголовках.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |


- ✓ Заголовок первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы) должен быть напечатан прописными буквами жирным шрифтом. Выравнивание – по центру. Междустрочный интервал – одинарный.
- ✓ Заголовок второго уровня (заголовок параграфа) оформляется строчными буквами (первая прописная), полужирным шрифтом, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по центру.
- ✓ В оглавлении наименование заголовка должно быть соединено отточием с соответствующим ему номером страницы.
- ✓ Все таблицы и рисунки должны иметь нумерационный и тематический заголовки. В таблице заголовки оформляются над ней, а в рисунках – под ним. В таблице междустрочный интервал – одинарный. Заголовки граф таблицы должны быть отцентрированы по горизонтали и вертикали. Размер шрифта подбирается таким образом, чтобы таблица или рисунок лучше «читались», рекомендуется шрифт 12. Пример оформления таблицы и рисунка представлен в *Приложении 3б*.
- ✓ Таблицы и рисунки следует размещать на странице так, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то их размещают так, чтобы для рассматривания надо повернуть работу по часовой стрелке.
- ✓ Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, при этом над продолжением пишется слева таблицы «Продолжение таблицы ...» с указанием номера. При делении таблицы на части шапку таблицы необходимо повторять на каждой странице или заменять соответствующей нумерацией строк.
- ✓ Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы, для этого после формулы ставится запятая, затем слово «где». Пример оформления формул показан в *Приложении*.
- ✓ Таблицы, рисунки и формулы следует располагать после текста, в котором они впервые упоминаются со ссылкой на них.

### ***Требования к оформлению библиографических ссылок***

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Список литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР источники. При выполнении ВКР должно быть использовано не менее 30 источников. В качестве источников могут быть использованы нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы, в т.ч. опубликованные на иностранном языке.

Для связи текста ВКР с библиографическими ссылками в подстрочных и




|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описаниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте ВКР в виде цифр (порядковых номеров), ФИО авторов и заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д. Оформление ссылок по месту расположения в тексте представлены в *Приложении* Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте ВКР документе, которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.2.-2008. Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте ВКР. Допускается включать ссылку частично в текст и частично в примечание. Библиографическая (подстрочная) ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 10 пт, через один интервал.

#### 4.4. Структура магистерской ВКР

- Структурными компонентами ВКР являются:
- титульный лист;
  - содержание;
  - введение;
  - основная часть (как правило, 3 главы):
    - Глава I. Теоретические (научные) основы...*
    - 1.
    - 2.
    - 3.
    - Глава II. Проблемы....в практике....*
    - 1.
    - 2.
    - 3.
    - Глава III. Рекомендация....в практике....*
    - 1.
    - 2.
    - 3.
  - заключение;
  - список использованной литературы;
  - приложение.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

#### 4.5. Требования к структурным элементам ВКР

На **титальном листе** указываются:

- полное наименование выпускающей кафедры, вуза, вышестоящей организации;
- тема работы;
- шифр и наименование направления и магистерской программы;
- ФИО магистранта, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание научного руководителя, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание рецензента, его подпись;
- ФИО, ученая степень, звание заведующего кафедрой, его подпись.

#### **Структура и содержание введения ВКР**

Объем введения – до 4 страниц.

Актуальность темы исследования (до 1,5 страниц) содержит оценку состояния решаемой проблемы, исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения исследования для развития соответствующей отрасли науки, для решения практических задач.


Проблема исследования – заявка на поиск, тот вопрос, который надо решить в предстоящем исследовании. Сущность проблемы – противоречие между сложившейся практикой (устоявшимися методами, приемами, организацией процесса управления) и результатами, которые дает практика, результатами, которые перестали соответствовать современным требованиям. Проблема имеет место и там, где обнаруживается «белое пятно» (неисследованный вопрос, направление и др.) в теории или практике управления медицинской организацией.

Цель и задачи исследования. Как правило, цель исследования вытекает из правильно сформулированной темы и видится в решении основной проблемы исследования, обеспечивающем внесение заметного вклада в теорию и практику процесса управления медицинской организацией. Не следует формулировать цель (как и задачи) как «изучение», так как это слово указывает на средство достижения цели (решение задачи), а не саму цель (задачу). В соответствии с целью выделяются 3-4 задачи, которые необходимо решить для достижения цели.

Объект исследования определяется как конкретный фрагмент управления медицинской организацией, где существует проблема, подвергающаяся непосредственному изучению.

Предмет исследования – наиболее существенные свойства изучаемого объекта (его часть), анализ которых особенно значим для решения задач исследования. Предметом исследования является проблема, то есть реальное противоречие, требующее своего разрешения. Предмет исследования всегда имеет системно-структурный характер, предполагает разноаспектный анализ свойств объекта исследования.

Гипотеза исследования – предположительное суждение о закономерной связи явлений при определенных условиях и при действии определенных факторов.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

Теоретико–методологическая(-ие) основа (-ы) исследования – указание имен и научных трудов известных авторов в исследуемой магистрантом области.

Методы исследования. Метод – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности, способы построения системы научного знания. Магистрант сообщает, какими именно методами познания он воспользовался в процессе выполнения исследования, описания его результатов.

Положения, выносимые на защиту, формулируются таким образом, чтобы было видно, что именно защищается:

- следует называть не просто результаты анализа, а то, что из этого анализа следует, какая закономерность и явления;
- не просто рекомендации, а то, как эти рекомендации обеспечивают более эффективный способ управления.


Практическая значимость результатов исследования. В работе, имеющей теоретический характер, должны быть приведены сведения о научном применении результатов исследований или рекомендации по их использованию; в работе, имеющей практический характер, - сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Апробация результатов ВКР. Указывается, на каких конференциях, совещаниях, семинарах и др. докладывались результаты исследования, изложенные в работе.

***Содержание основной части.*** Основная часть ВКР представлена тремя главами.

Глава 1 – теоретическое исследование - содержит результаты анализа состояния изученности данной проблемы в науке. В первой главе необходимо описать заявленные в теме ВКР основные понятия, дав их сущностную характеристику, представить теоретические позиции по отношению к рассматриваемым в исследовании вопросам. В данной главе дается обзор изучения обсуждаемой в работе проблемы. Этот обзор может быть структурирован по научным направлениям и научным школам, по историческим этапам развития науки, по развитию идей в зарубежных и отечественных исследованиях и т.д. При анализе проблемы желательно делать акцент на неисследованных аспектах или спорных вопросах. В заключении первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого эмпирического исследования, систематизирован понятийный аппарат, обоснована логика исследования. При написании этой главы магистрант обязан делать ссылки на авторов и источники, из которых заимствуется материал. В конце каждой главы рекомендуется написать вывод.

Глава 2 – аналитическое исследование – содержащее обоснование и описание процедуры и методов собственного исследования магистранта. Здесь должна быть представлена характеристика выборки исследования, описание контрольной и экспериментальной групп, пространства исследования; описание

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

аналитических исследований (приложение 3).

Глава 3 - экспериментальное исследование описание. В практической части работы дается описание результатов эмпирического исследования или эксперимента, их анализ и интерпретация; формулируются выводы.

### ***Содержание заключительных компонентов ВКР***

Заключение представляет собой своеобразный «ответ введению». В заключении даются ответы на поставленные в начале исследования задачи, отражаются основные выводы, подтверждающие (или опровергающие) гипотезу. Особенно ценными являются выводы по эмпирической части исследования. Выводы целесообразно представлять в структурированном виде, нумеруя каждый.

Последовательность представления выводов - от более общих, отвечающих на поставленную в исследовании проблему, к более частным. Заключение может завершаться предположениями по поводу дальнейших возможностей исследования данной проблемы.

***Список использованной литературы*** представляет собой нумерованный перечень в алфавитном порядке использованных при написании работы литературных или иных источников по проблеме. Должны быть представлены все упомянутые в работе персоналии и источники, а также иная литература по проблеме исследования.


Здесь могут содержаться материалы анализа, эксперимента в таблицах, диаграммах, графиках; анкеты или опросники. Если приложений несколько, то указывается их номер, на который даются ссылки в работе. Приложение обязательно должно иметь название, отражающее содержание представленных материалов. При включении в приложение нескольких таблиц или графиков — каждый из них также должен иметь нумерацию и название, отражающие, какие переменные в них представлены. Все таблицы и графики (как в приложении, так и в основном тексте работы) должны быть сопровождаемы кратким, но полным по смыслу комментарием, позволяющим понять, что именно отражено в представленном материале, какие переменные, какие показатели и коэффициенты и т.д. Нумерация страниц приложения продолжает нумерацию работы в целом.

#### ***4.6. Требования к докладу и иллюстративному материалу ВКР***

Вместе с текстом ВКР должен быть подготовлен **доклад** (объем – до 5 страниц) и иллюстрационный материал.

Основное назначение доклада и иллюстрационного материала должны служить способом информирования о полученных научных результатах. От качества представления в докладе и иллюстрационном материале результатов исследования, зависит мнение и о исследовании в целом. Доклад ВКР выполняет следующие **функции**:

- информационную - информирует членов комиссии о структуре ВКР, актуальности разрабатываемой тематики, предмете, объекте, цели и задачах исследования, личном вкладе автора в разработку проблемы исследования;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

- индикативную - описывает разработанные автором предложения;
- ознакомительную - является источником для получения справочных данных о проведенном исследовании и полученных результатах;
- познавательную - дает представление о потенциале автора.

**Основное содержание доклада** – изложение основных идей и выводов ВКР; показаны вклад автора в проведенное исследование и практическая значимость результатов исследования. Подготовка доклада и иллюстрационного материала ВКР является завершающим этапом работы над ВКР. В докладе нельзя давать информацию, отсутствующую в ВКР, – это считается грубейшим нарушением.

#### 4.7. Процедура защиты ВКР

Защита происходит на открытом заседании защиты ВКР. Присутствовать, задавать вопросы и участвовать в обсуждении работы могут все желающие.

Регламент защиты следующий:

- выступление магистранта – до 7 минут;
- ответы на вопросы членов комиссии – до 7 минут;
- отзыв научного руководителя – 1-2 минуты;
- отзыв рецензента – 1-2 минуты;
- ответы магистранта на замечания рецензента – 3-4 минуты;
- заключительное слово магистранта – 1 минута.


Выступление магистранта на публичной защите выпускной квалификационной работы (слово для защиты) содержит краткую характеристику работы: объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости работы, цель, задачи и методы исследования, а также анализ результатов исследования и предложений. На этапе вопросов к магистранту недопустимы выступления оценочного характера со стороны членов комиссии и присутствующих. В выступлении научного руководителя содержится характеристика и оценка исследовательской деятельности магистранта, его отношение к выполнению этого вида учебно-научной работы. В выступлении рецензента содержится характеристика и оценка содержания ВКР.

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании и объявляется после окончания защиты всех студентов в тот же день.

#### 4.8. Общие критерии оценки качества выпускной квалификационной работы магистра

При выполнении выпускной квалификационной работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выпускной квалификационной работы магистранта определяется

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

качеством текста ВКР и результатом защиты.

Текст выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим **параметрам**:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение магистранта осуществлять анализ материала.
3. Структура работы и стиль изложения.
4. Оформление работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе: - оценки рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, практической значимости;- оценок членов государственной экзаменационной комиссии за представление работы, ответы на замечания и вопросы. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации ФГБОУ ВО УлГУ.


Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если:

1. *Тема работы* соответствует проблематике направления; исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; в работе продемонстрированы знание теоретических основ базовых дисциплин; магистрант проявил глубокое знание и понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой; в работе правильно определены объект и предмет исследования; демонстрируется умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования; содержание работы показывает, что поставленные цели достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы.

2. *Анализ*, отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; в работе отсутствуют ошибки.

3. *Структура работы* отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы, делаются аргументированные выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая и практическая значимость исследования.

4. *Оформление работы* соответствует изложенным выше требованиям: список использованной литературы насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; имеется литература на иностранных языках; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

языка; демонстрируется умение пользоваться научным стилем речи.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: свободное владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; высокий уровень коммуникативной компетентности.

Оценка *«хорошо»* выставляется при условии, если:

1. *Тема* в полной мере раскрывает содержание работы, которое соответствует требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично».

2. *Анализ* конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично».

3. *Структура работы* в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы достаточно полно отражают результаты исследования; в приложении приводится материал, свидетельствующий о практической значимости исследования.

4. *Оформление работы* в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд ошибок или опечаток, есть другие технические погрешности.

5. *На защите* магистрант демонстрирует: владение материалом исследования; понимание проблем, связанных с темой исследования; достаточный уровень коммуникативной компетентности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится при условии, если:

1. *Содержание работы* не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования.


2. *Анализ материала* проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации фактов; исследуемый материал недостаточно полно представлен в работе, что не позволяет сделать мотивированные выводы по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок.

3. *Работа построена* со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников.

4. *Оформление работы* в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением требований.

Работа оценивается как *«неудовлетворительная»* при условии, если: 1. *Содержание работы* не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования.

2. *Отбор и анализ материала* носит фрагментарный, произвольный и/или

|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

неполный характер; в работе много фактических ошибок; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.

3. *Структура работы* нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематики, связанной с темой исследования.

4. *Оформление работы* не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много ошибок, опечаток, технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи.

По результатам защиты ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и выдаче диплома о высшем образовании. На магистрантов, успешно защитивших магистерскую ВКР, оформляется приказ о присвоении степени магистра, выдаче диплома государственного образца о высшем образовании и отчислении из УлГУ в связи с окончанием обучения.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые экзаменационные испытания в порядке, определяемом Университетом. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний возможно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.


По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии является



|  |       |   |
|--|-------|---|
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ<br>УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ | Форма |  |
| Ф- Программа ГИА   |       |   |

окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### 4. 9. Требования к докладу по защите ВКР

**Этикетное вступление** Ключевые слова: «Уважаемый председатель, члены Государственной экзаменационной комиссии, вашему вниманию предлагается магистерское исследование на тему ...».

**Характеристика основных положений работы (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования)**

Ключевые слова: «актуальность обусловлена»; «в настоящее время существует стабильный интерес ...»; «объект исследования мы определяем как...»; «предметом нашего исследования является...»; «магистральная цель нашего исследования –»; «для реализации цели необходимо решить следующие частные задачи»; «в ходе исследования были использованы следующие методы ...»; «к числу теоретических методов исследования нужно отнести...»; «экспериментальные методы включали:...»; «экспериментальная база исследования представлена (источник, объем)»;

#### **Знакомство с основными выводами по материалам исследования**

Ключевые слова: «на первом этапе необходимо было ...» (характеристика научных аксиом, теоретических положений общей методологии исследования);

«анализ теоретических положений позволил» (характеристика направлений, моделей исследования, характеристика теоретических подходов, определение собственного направления теоретического поиска (по выводам первых теоретических глав);

«в результате теоретических изысканий мы пришли к выводу ...».


#### **Знакомство с основными выводами по материалам исследования в практической части работы**

Ключевые слова: «методика анализа включала ...»; «в аналитической части исследования были реализованы следующие задачи»; «практической частью предполагала поэтапное решение таких задач...» «в результате проведенного практического исследования был получен материал, который представляет определенную ценность» (характеристика исследовательского материала и практической значимости работы).

#### **Этикетное заключение**

Ключевые слова: «подводя итог, следует подчеркнуть» (теоретическая значимость и практическая ценность);

«перспективы исследования мы видим в ...» или «результаты исследования могут быть представлены как ...» «Благодарю за внимание...»

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |  |


## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488146>
2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881> (дата обращения: 10.06.2024).
3. Организация фармацевтической деятельности: учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13524-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543064> (дата обращения: 10.06.2024).

### б) дополнительная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами: конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449904>
2. **Пустынникова, Е. В.** Управление организацией : электронный учебный курс / Е. В. Пустынникова ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и организации производства. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,65 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93984>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Пустынникова Е.В. Стратегическое и оперативное управление медицинской организацией : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87726>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
4. Пустынникова Е.В. Управление затратами медицинской организации : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87753>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
5. Пустынникова Е.В. Логистика и ценовая политика медицинской организации : учебное пособие для учреждений высшего образования : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87621>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ.
6. Пустынникова Е.В. Развитие системы медицинских услуг на основе межфирменной интеграции : монография / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 173 с. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,05 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10452>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
7. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. —

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |  |

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542178> (дата обращения: 10.06.2024).

8. Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : Учебник и практикум для вузов / Екатерина Анатольевна ; Спиридонова Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494062>

9. Фармацевтический маркетинг: Учебное пособие для вузов / Николай Иннокентьевич, Маргарита Ефимовна, Алексей Александрович, Евгений Андреевич ; Суслов Н. И., Добрусина М. Е., Чуринов А. А., Лосев Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 319 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490143>

#### **учебно-методическая**

1. Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Управление человеческим ресурсом в медицинской организации" для студентов магистратуры по направлению 38.04.01 "Экономика" Профиль - "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 337 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2083> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

3 Лапочкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Организация инвестиций" для студентов 38.04.01 "Экономика" (степень – магистр) профиль "Экономика и управление медицинской организацией" всех форм обучения / С. В. Лапочкина; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 304 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2075>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инновациями в медицинской организации»: для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2534>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

3. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Маркетинг рынка медицинских услуг» по направлению магистратура 38.04.01 «Экономика» / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 506 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2455>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

4. Пустынникова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов магистратуры по подготовке магистерской выпускной квалификационной работы к защите по направлению Экономика 38.04.01 / Е. В. Пустынникова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 466 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2449>

Согласовано:

ГЛАВ. Библиотекарь, Голоцова М.И., МР


Должность сотрудника научной библиотеки

Ф.И.О.

подпись

дата

13.06.2024г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |   |

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:


- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов с выходом в интернет:

– комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);

– комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |  |

– читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а).

## 7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |  |

различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



проф. каф. Э и П


Пустынникова Е.В.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |  |

Приложение а.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ  
по направлению магистратуры Экономика  
программа «Экономика и управление медицинской организацией»**

1. Направления повышения эффективности медицинской организации.
2. Механизмы управления результативностью медицинской организации.
3. Механизмы улучшения лекарственного обеспечения медицинских учреждений.
4. Организация технического оснащения медицинских учреждений.
5. Проблемы и перспективы развития профессиональных кадров в здравоохранении.
6. Направления реформирования здравоохранения в России.
7. Управление качеством медицинских услуг.
8. Роль частных медицинских компаний в системе здравоохранения.
9. Эффективные формы развития диагностических и профилактических медицинских услуг.
10. Современные сетевые формы в сфере медицинских услуг.
11. Модернизация системы здравоохранения: достижения и проблемы.
12. Развитие и поддержка социального предпринимательства в здравоохранении.
13. Роль государственно-частного партнерства в здравоохранении.
14. Развитие сферы медицинских услуг на основе использования современных технологий.
15. Роль отраслей социальной сферы в формировании ЗОЖ населения.
16. Методология разработки и оценки эффективности политики здравоохранения.
17. Экономико-методологические проблемы развития медицинских организаций.
18. Государственные гарантии на оказание бесплатной медицинской помощи.
19. Управление инновационной деятельностью в медицинской организации.
20. Пути усиления конкурентных преимуществ медицинских организаций.
21. Пути повышения доходности коммерческих медицинских организаций.
22. Эффективность повышения квалификации медицинского персонала организации.
23. Экономическое обоснование нового бизнеса в сфере медицинских услуг.
24. Экономическая оценка инвестиций в медицинской организации.
25. Экономическое обоснование нового продукта в сфере медицинских услуг.
26. Пути снижения расходов медицинской организации
27. Управление доходами медицинской организации.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа ГИА магистратура   |       |  |

Приложение б.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ССЫЛОК ПО МЕСТУ РАСПОЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ ДОКУМЕНТА**

**Внутритекстовая ссылка** помещена в тексте документа (может быть в середине, в конце предложения). Текст ссылки (библиографическое описание источника) заключается в круглые скобки (). Ссылка оформляется тем же шрифтом, каким набран текст.

**Пример:** Типы поражения зависят от природы химического вещества и продолжительности действия и сопровождаются различными нарушениями ферментативного равновесия (Бачко С. С. Сравнительная биохимическая характеристика метаболических свойств различных гепатопротекторов в условиях токсического поражения печени: дис. канд. мед. наук: 03.01.04 / Сергей Сергеевич Бачко. Краснодар, 2011. 170 с. ; Подымова С. Д. Болезни печени. М.: Медицина, 1993. 544 с.).

**Подстрочная ссылка** вынесена из текста вниз полосы документа (в сноску). В тексте после цитаты или названия источника ставится порядковый номер ссылки-сноски. Текст ссылки (библиографическое описание источника) размещается внизу страницы.

**Затекстовая ссылка** вынесена за текст документа или его части. Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают или в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта (как в подстрочной ссылке), или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа.

**Пример:** Под профессионально технологической средой предприятий будем в дальнейшем понимать, основываясь на исследованиях Н.Е. Астафьевой, А.П. Беляевой «...взаимосвязь технико- технологического базиса производства, содержания труда специалиста и комплекса выполняемых им трудовых функций» [12, 13, 23, 25, 29-35, 97].

12. Астафьева Н. Е. Теория и практика управления процессами информатизации : монография. М. 2011. 123 с.

13. Беляева А. П. Деловая игра метод активизации обучения // Вестн. Моск. ун-та. 1988. № 2. С. 23- 26

Приложение в

### **Пример оформления формул**

$$П_p = (Ц - И_{пер.ед.}) * Q - И_{пост.}, \quad (1)$$

где  $П_p$  - прибыль от реализации продукции, руб.;

$Ц$  - оптовая цена (без НДС и акцизов), руб./ед.;

$И_{пер.ед.}$  - переменные издержки на единицу продукции, руб./ед.;

$Q$  - объем продаж за период, ед.;

$И_{пост.}$  - сумма постоянных издержек за период, руб.

$$Ф_{пл.} = Ф_{отч.} * I, \quad (2)$$

где  $Ф_{пл.}$  - планируемая величина финансового показателя;

$Ф_{отч.}$  - отчетное значение финансового показателя;

$I$  - индекс изменения финансового показателя.



### Пример оформления таблицы и рисунка

Таблица 1. – Динамика экономических показателей АО «\*\*\*\*\*»

| Показатель                                     | 2018 год     | 2019 год     | Абсолютный прирост | Темп роста, % |
|--|--------------|--------------|--------------------|---------------|
| 1  | 2            | 3            | 4                  | 5             |
| 1.Объем производства, руб.                     | 392 651 660  | 354 427 028  | - 38 224 632       | 90,3          |
| 2.Общие издержки, руб.                         | 327 209 720  | 308 197 450  | - 19 012 270       | 94,2          |
| 3.Затраты на 1 руб. продукции, руб             | 0,83         | 0,87         | + 0,04             | 104,8         |
| 4.Средняя годовая численность работников, чел. | 208          | 170          | - 38               | 81,7          |
| 5.Фонд оплаты труда, руб.                      | 33 091 280   | 28 308 170   | - 4 783 110        | 85,5          |
| 6.Выработка на одного работника, руб.          | 1 887 748,36 | 2 084 864,87 | + 197 116,51       | 110,4         |
| 7.Стоимость основных фондов, руб.              | 57 454 260   | 57 125 826   | -328 398           | 99,4          |

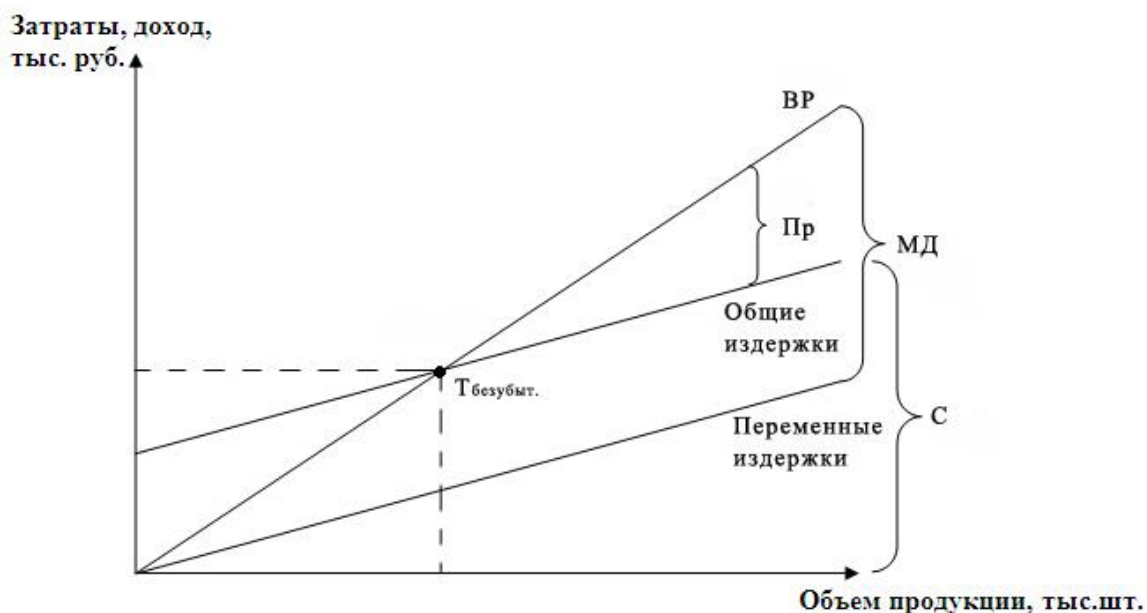


Рисунок 1 – График взаимосвязи объема производства, издержек и прибыли

